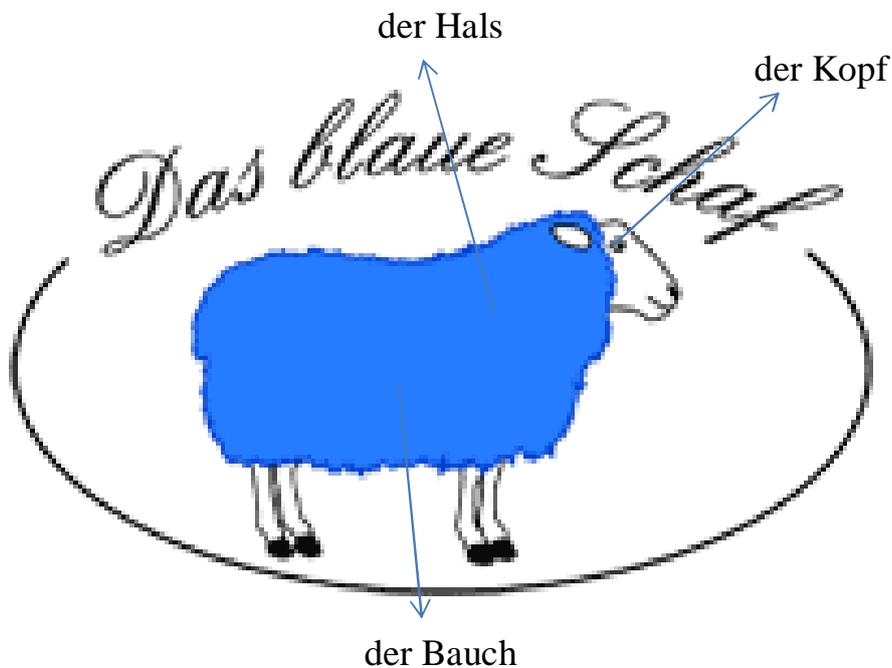


Номінація: «Авторські підручники, посібники, програми»

DAS BLAUE SCHAF – 2015 FÜR ALLE KINDER



Автори досвіду:
Жовтецька Л.С.
Маркова О. С.
учителі німецької мови
Новоград-Волинського колегіуму

Жовтецька Людмила Сергіївна – 1978 р.н.

II категорія, 2009 р.

м. Новоград-Волинський

вул. Шевченко 31, кв. 80

т. 0976222959

Маркова Оксана Степанівна – 1968 р.н.

вища категорія, 2012 р.

м. Новоград-Волинський

II провул. Коротченка, 15

т. 0964996200

Цей посібник рекомендуємо для роботи вчителів у 5-7 класах. У збірнику запропоновано завдання для поглиблення, закріплення і автоматизації слів по темі «Частини тіла». Він містить загадки, римівки, кросворди, пісні, прислів'я, граматичні та лексичні завдання, які можна використовувати як вправи для релаксації. В посібнику є багато завдань, що допомагають в процесі гри оволодіти лексичним запасом, активізувати лексичний матеріал у різних мовленнєвих вправах, розвивати пам'ять, уміння акцентувати увагу на позитивних якостях процесу вивчення іноземної мови.

РЕЦЕНЗІЯ

**на авторський посібник з німецької мови
„Das blaue Schaf – 2015 für alle Kinder“
(Автори : Жовтецька Л. С., Маркова О. С.)**

Завдання, що становлять зміст збірника, спрямовані на засвоєння лексичних одиниць. Автори підібрали різноманітні види робіт по темі „Людина. Частина тіла“. Тут можна побачити кросворди, „лексичні змійки“, загадки та інші цікаві завдання, що дозволяють створити на уроці невимушену обстановку.

Підібраний матеріал є сучасним за змістом, цікавим та доступним для школярів, має пізнавальну цінність та виховний потенціал. Завдання побудовано так, щоб дитина привчилася бачити „мовний матеріал“, не нехтуючи при цьому його змістом. Посібник містить інформацію культурологічного змісту, викликає інтерес до вивчення іноземної мови.

Це синтезований посібник, що цілком забезпечує вчителя дидактичним матеріалом, заслуговує на увагу.

Рецензент

Маркова О.С
вчитель німецької мови
Новоград - Волинський колегіум

ЗМІСТ

1. Введення.....	5
2. Лексика до теми «Частини тіла».....	6
3. Лексичні вправи.....	9
4. Аудіювання.....	30
5. Читання.....	31
6. Приказки та прислів'я	32
7. Загадки.....	33
8. Римівки.....	34
9. Вірші.....	35
10. Пісні.....	36
11. Ігри.....	42
12. Висновки.....	43
13. Список літератури.....	44
14. Додатки.....	45

ВВЕДЕННЯ

Тема досвіду: Das blaue Schaf – 2015 für alle Kinder

Автори досвіду: Жовтецька Людмила Сергіївна

Маркова Оксана Степанівна

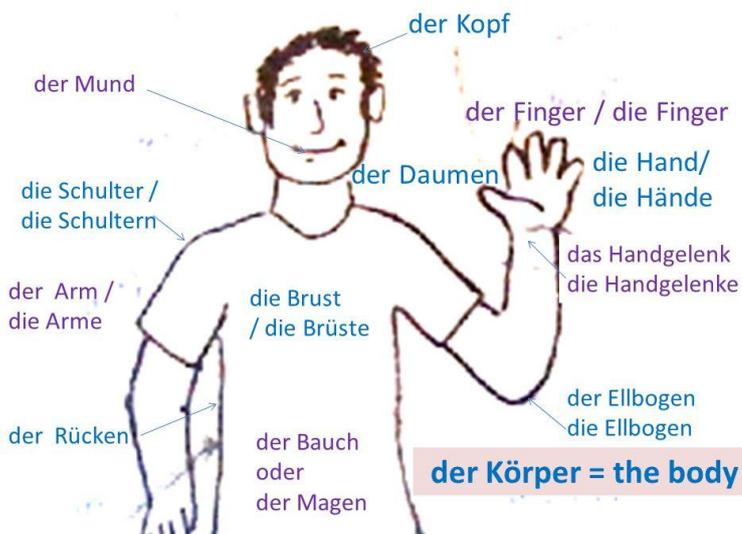
Адреса досвіду: Новоград-Волинський колегіум

Актуальність досвіду: вдосконалювати мовні вміння і навички за допомогою пісень,
віршів, кросвордів тощо

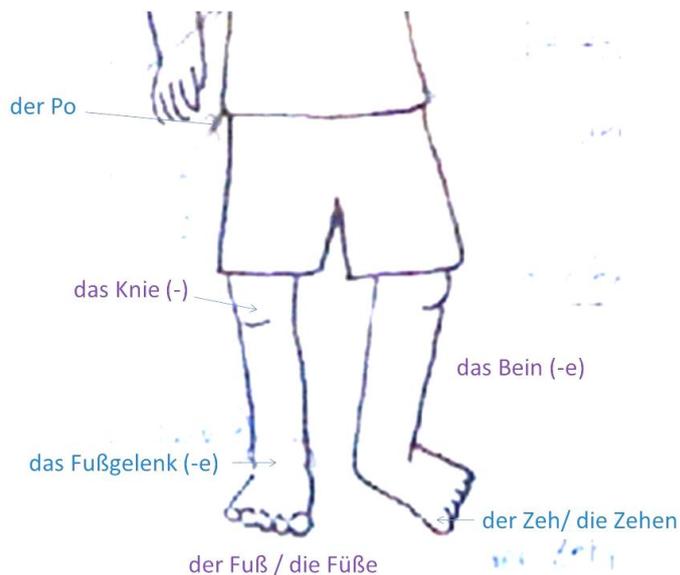
Ідея досвіду: прищеплювати почуття колективізму

Технологія досвіду: парна та групова робота

Wortschatz



das Gesicht = the face



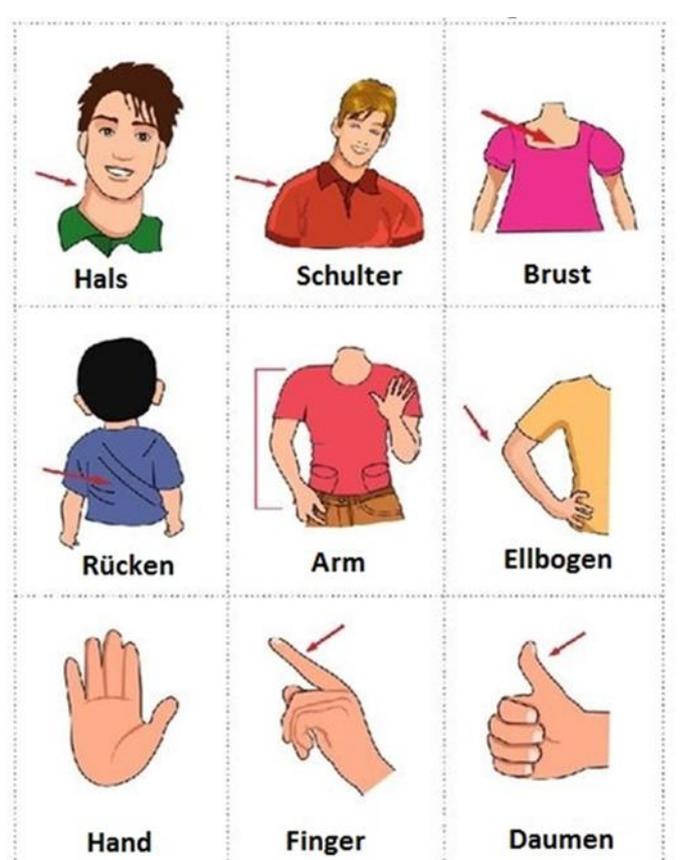
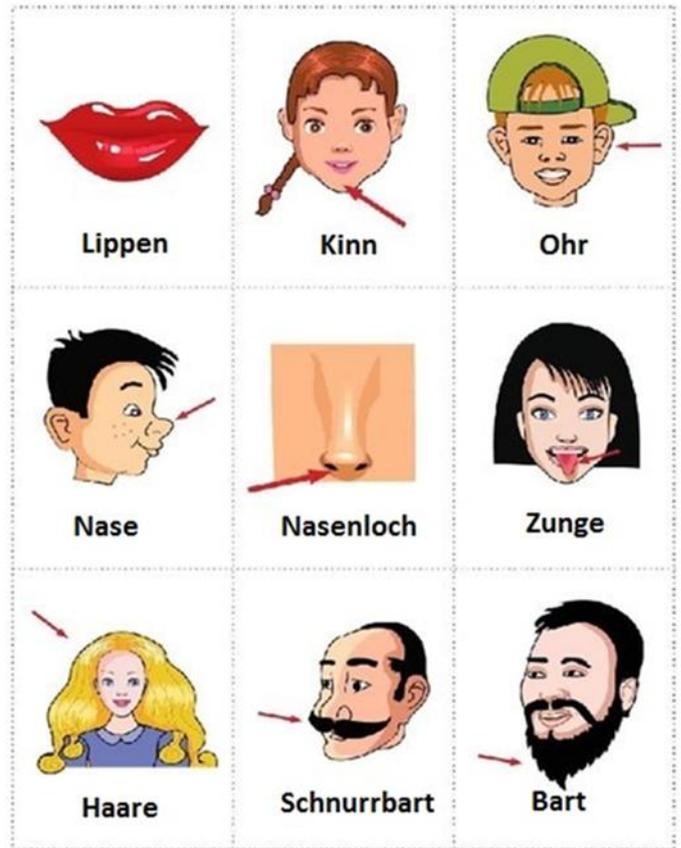
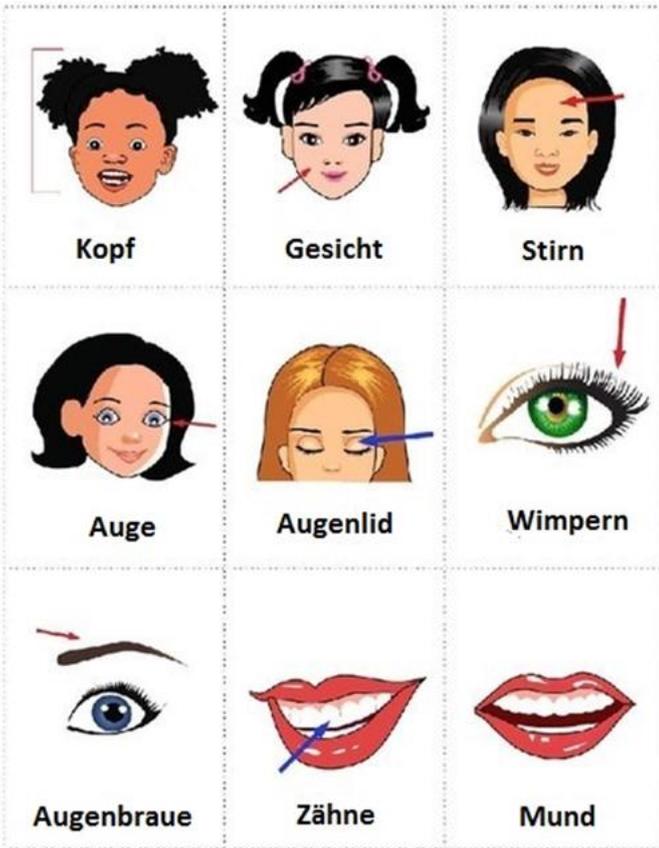
Körperteile		Частини тіла	
1	der Kopf	1	голова
2	das Auge	2	глаз
3	das Ohr	3	ухо
4	die Nase	4	нос
5	der Mund	5	Рот
6	der Bauch	6	Живот
7	der Arm	7	Рука
8	die Hand	8	ладонь
9	die Finger (Pl.)	9	Пальцы
10	der Rücken	10	спина
11	das Bein	11	Нога
12	der Fuß	12	Стопа



Der Körper - тело

- der Kopf – голова
(die Köpfe)
- der Rücken – спина
(die Rücken)
- das Bein – нога
(die Beine)
- der Fuß - нога (стопа)
(die Füße)
- der Schulter – плечо
(die Schultern)
- das Gesicht – лицо
(die Gesichter)
- der Bauch – живот
(die Bauche)
- der Arm - рука
(die Arme)
- die Hand – рука (кисть)
(die Hände)
- der Hals – шея
(die Hälse)
- die Brust – грудь
(die Brüste)





Übungen

Finde die Wörter zum Thema Körperteile

d	k	a	h	h	a	n	d	g	k	l	r	q	h	j
m	r	ü	c	k	e	n	g	j	o	i	r	d	b	j
s	b	k	t	l	d	a	d	a	u	m	e	n	r	k
s	a	c	s	c	h	u	l	t	e	r	h	o	t	n
a	o	e	l	l	b	o	g	e	n	y	m	c	s	o
a	h	f	f	k	i	y	r	n	d	h	a	l	s	j
z	b	x	l	p	f	i	n	g	e	r	r	k	p	s
d	g	f	w	u	i	l	n	a	r	m	f	b	x	t
a	m	l	y	e	b	k	o	p	f	n	m	f	p	t
b	r	u	s	t	g	k	s	x	b	t	i	a	u	c

Körperteile

Lies die Wörter laut vor. Kreise das richtige Wort ein.

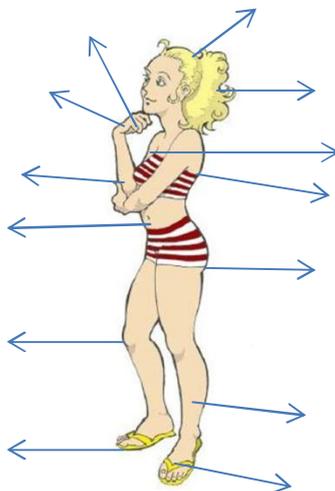
	Kopt	Hopf	Kofp	Kopf
	Zene	Zehne	Zähne	Zänhe
	Fuse	Fusse	Füsse	Füße
	Hende	Hänte	Hände	Hädne
	Nose	Naze	Nase	Noze
	Hare	Hahre	Harhe	Haare
	Vinger	Finger	Fiuger	Fingre
	Blene	Beide	Beine	Beien
	Oren	Ohre	Orhen	Ohren
	Zuneg	Cunge	Zunge	Tzunge

Wortschatz - Körperteile

1. Wie heißen die Körperteile?

Schreiben Sie die Wörter aus dem Kasten zu den Körperteilen auf dem Bild:

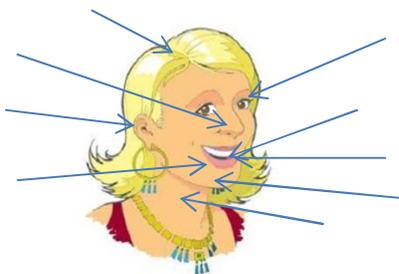
der Kopf, die Brust, der Bauch, der Po, der Rücken, das Knie, der Arm, die Hand, das Bein, der Fuß, der Finger, der Zeh, der Nabel, die Haare



2. Wie heißen die Teile von Gesicht und Kopf?

Schreiben Sie die Wörter aus dem Kästchen passend an das Bild:

die Augen, der Mund, die Lippen, die Zähne, die Nase, das Ohr, die Haare, der Hals, das Kinn



3. Schreiben Sie die Wörter im Plural!

der Arm - _____
das Bein - _____
der Zeh - _____

die Hand - _____
der Fuß - _____
der Zahn - _____

4. Was passt nicht?

Streichen Sie die Wörter, die nicht passen, durch.

- a) Auge - Mund - Hand - Nase
- b) Ohr - Mund - Lippen - Zähne
- c) Gesicht - Haare - Kopf - Po
- d) Rücken - Brust - Bauch - Nase

- e) Fuß - Bein - Hand - Knie
- f) Nase - Mund - Ohr - Zeh
- g) Finger - Hand - Arm - Bein
- f) Arm - Bein - Bauch - Finger

Male die Kästchen mit dem richtigen Artikel aus → der, die oder das →

		
der	die	das
Hand		

		
der	die	das
Zunge		

		
der	die	das
Ohr		

		
der	die	das
Kopf		

		
der	die	das
Bein		

		
der	die	das
Nase		

		
der	die	das
Finger		

		
der	die	das
Arm		

		
der	die	das
Auge		

		
der	die	das
Fuß		

Ordne zu: hören, laufen, riechen, küssen, sehen, kauen, schreiben

_____			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____

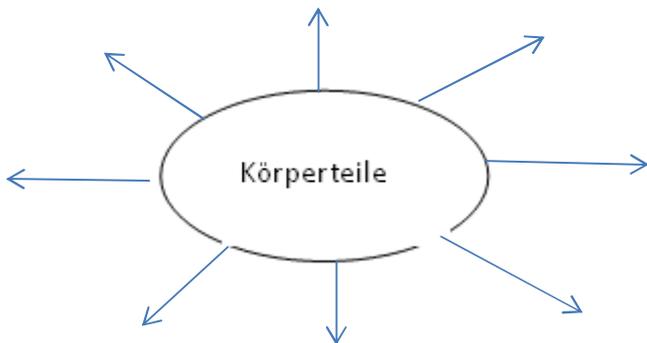
Der, die oder das? Welcher Artikel passt zu welchem Körperteil? Fülle die Tabelle aus!

der	das	die	die(pl)



Fuß	Hand	Kopf
Nase	Zahn	Hände
Bauch	Ohr	Bein
Hals	Po	Haare
Finger	Arm	Gesicht
Ohren	Mund	Zähne
Füße	Auge	Augen
Beine	Finger	Arme

Schreibe die Körperteile



Schreibe Plural

die Hand – die...

das Auge – die...

das Ohr – die...

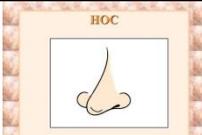
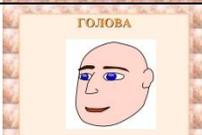
das Knie – die...

der Finger – die...

der Fuß – die...

Setze fehlende Buchstaben ein

die H...nd, der Fu..., das A...ge, die Na...e, die Sch...lter, das Kni..., der K...pf, die Z...nge, das O...r, der Bau...h, die Ha...re, das Kin..., der R...cken, der Fin...er, der K...rper.

Ha	gen	
Au	se	
Haar	sicht	
Ge	tern	
Haar	ren	
Fin	pf	
Ar	ger	
Schul	nd	
Na	ls	
Oh	re	
Ko	me	
Mu	nd	

Welchen Körperteil benutzt man? Schreiben Sie den Körperteil, den man benutzt (=uses), wenn man die folgenden Verben macht.

1. sehen: das Auge
2. hören: _____
3. sprechen: _____
4. laufen: _____
5. denken: _____
6. essen: _____
7. schreiben: _____

Unser Körper – Welches Körperteil übernimmt welche Funktion?

Kopf Bauch Rücken Hals Hand Knie Fuß Arm Finger Bein

1. Mit ihm sollte man denken: _____
2. Er hält mit seinen Muskeln unseren Körper gerade: _____
3. Mit ihr kann man z.B. etwas greifen oder sich begrüßen: _____
4. Sie halten unseren Körper im Gleichgewicht, wir schützen sie mit Schuhen und Strümpfen: _____
5. Mit ihnen kann man tasten, man kann ihnen aber auch Ringe anstecken: _____
6. In ihm befinden sich viele lebenswichtige Organe: _____
7. In ihm befinden sich die Luftröhre und die Speiseröhre: _____
8. Ein wichtiges Gelenk, ohne dass niemand laufen oder gehen kann: _____
9. In ihm befinden sich die nötigen Muskeln, um schwere Dinge zu heben: _____
10. Laufen, stehen, springen: sie übernehmen diese Aufgabe: _____

Unser Gesicht – Ordne die Substantive zu

Auge Nase Mund Ohr Zahn

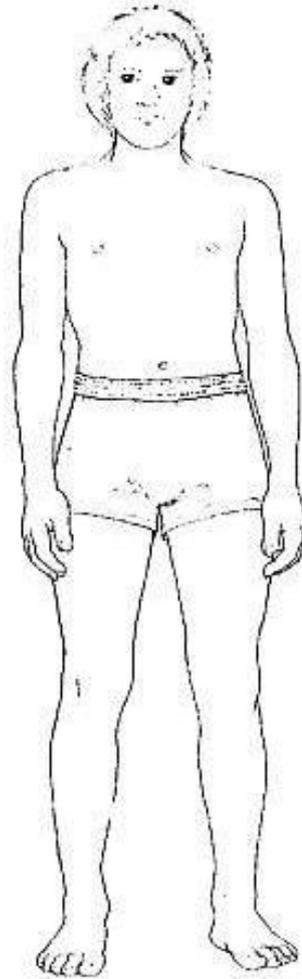
1. öffnen, sprechen, lachen, essen: _____
2. ein Loch haben, putzen, pflegen, kauen: _____
3. sie sind blau, grün, braun oder grau, sehen, blinzeln: _____
4. riechen, hoch ziehen, atmen, laufen: _____
5. hören, abstehen, säubern, zuhalten: _____

Wir lernen unseren Körper kennen

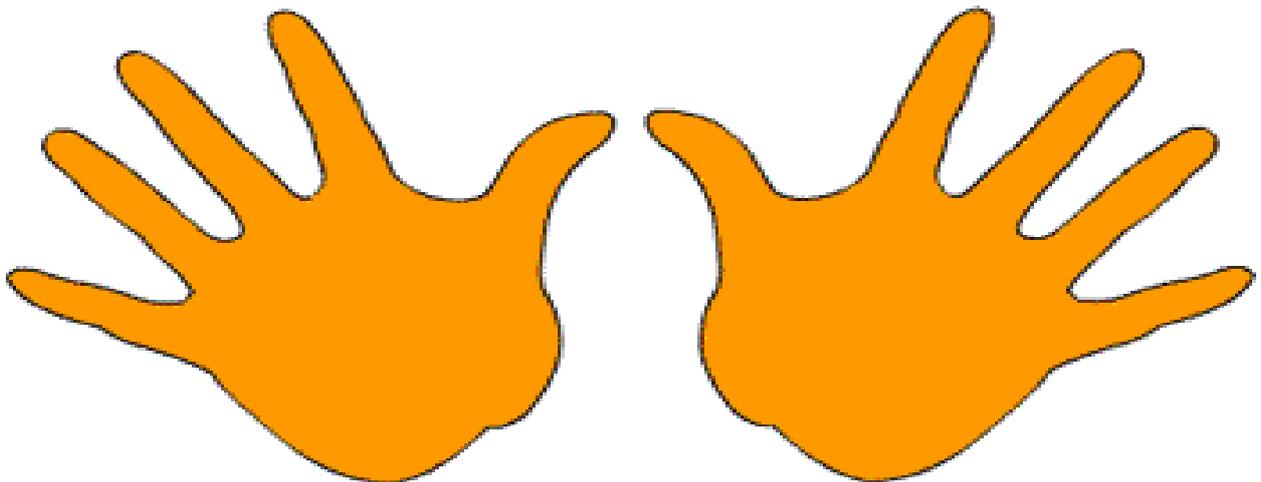
Trage ein: Kopf, Hals, Oberarm, Unterarm, Oberschenkel, Knie, Fuß, Rumpf, Unterschenkel, Hand (Denke daran wieviel Teile du hast!)

Ich habe:

zwei

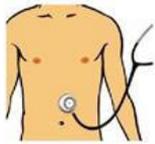


Trage ein: schaffen , malen, schöne Sachen machen, kochen, waschen, schreiben, nähen, essen, begrüßen, stecken



der Körper

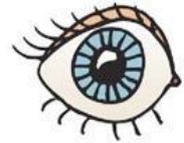
Finden Sie 11 Körperteile !



D G M F B T R B R U S T N P T
R R U E P E Z M A W E A N Q D
A S I P G Z A L R Ü C K E N N



S N S N Y G L U X D V B B X A
X T I H E I Q W J I G L M Q H
P F H N S L A H W E Y R Y O H
K M S C R Y B A M Y T C I Y I



Y P Z X I O Z U H Q G E D A Q
W V D Z W S B G X P S S T T E
Q H P K T R E E M A O N I O T



X R F Y R V K G V D R D Z S C
V O J A I H K Z C Q G P E Y Y
X E H Y Y F O H Z V T E Z C K
A I Y Q F F X W J O V T E S U
X V U U O K C D R P X N J A G



Schreiben Sie die Körperteile mit dem Artikel

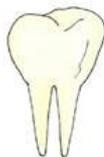
- | | | |
|---|---|----|
| 1 | 5 | 9 |
| 2 | 6 | 10 |
| 3 | 7 | 11 |
| 4 | 8 | |



Körperteile

T	M	U	N	D	U	S	A	T	V	U	L	O	E	N	S	O	L	A	U
E	W	R	I	P	P	O	W	J	I	L	O	A	P	B	E	I	N	E	T
C	U	G	E	T	Ü	Z	Q	I	B	X	H	O	Ü	M	P	F	U	ß	Q
A	D	E	W	G	H	E	J	E	K	O	R	W	T	F	E	G	R	I	A
R	P	S	A	R	I	H	U	I	P	W	I	L	X	I	H	A	N	D	P
M	L	I	Z	U	F	E	X	A	O	H	L	P	I	N	Ö	V	R	O	K
J	A	C	Z	E	E	N	B	U	Z	A	H	N	U	G	E	V	R	S	A
U	B	H	Q	E	W	T	U	Y	A	U	L	Ö	B	E	D	L	I	P	U
G	E	T	P	T	A	B	A	U	C	H	Ü	R	I	R	O	P	L	O	G
A	J	Z	A	P	T	A	N	Z	E	W	B	P	O	X	E	Z	O	W	E
R	I	E	W	E	S	H	U	L	N	A	S	E	T	I	W	A	B	E	P

Finde 13 Wörter! Schreib sie unter die Bilder!



H I N E K F Y V M A N T
 Q A J W W U J A U M X L
 B N L K H B O Z N S J Z
 P E S S A U G E D J K B
 S R I P X B N T C A O M
 T J I N P S J C P V P Q
 A D E Z V N Y L G I F N
 H Y O H R Z C V B P O D
 A P B W Y K N A S E M R
 A H A N D U O H P F H S
 R J H O X F A D O N B N
 P X A R M O E M S T N P



Hier verstecken sich Körperteile, viel Erfolg beim Suchen!

Ein Wortsuchrätsel zu den unten aufgeführten Körperteilen.

N E L L E N B O G E N N M
 O R E E U U I B B E R P S
 E Z H S K N I E E E E O U
 C E H C B F A R M R R A P
 B H E U H U U S B N I U T
 A A U S R S I C U U L B E
 U N T E R S C H E N K E L
 C D E R Ü C K E N T K I C
 H O K O P F I N G E R N U
 A R B C O M F K B R U S T
 L S C H U L T E R A T K R
 S R H U O K C L K R K M R
 U B C O B E R A R M S N E

- | | | |
|--------------|------------|---------------|
| Arm | Bauch | Bein |
| Brust | Ellenbogen | Finger |
| Fuß | Hals | Hand |
| Knie | Kopf | Oberarm |
| Oberschenkel | Po | Rücken |
| Schulter | Unterarm | Unterschenkel |
| Zeh | | |

Mein Körper

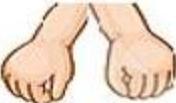


Mit den  kann man gehen,

mit den  kann man sehen

Auf den  kann man kriechen,

mit der  kann man riechen

Mit den  kann man winken,

Der  kann essen und auch trinken

Sand im  das kann stören,

mit den  kann man hören.

Korrigiere die Fehler

Zuneg - _____

Hare - _____

Vinger - _____

Biene - _____

Kofp - _____

Nose - _____

Zänhe - _____

Orhen - _____

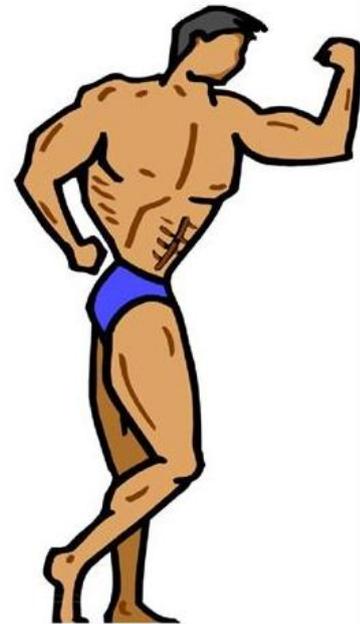


Der Mensch



Finden Sie die folgenden Körperteile, schreiben Sie den Artikel

CEUHTSLR	<input type="checkbox"/>	←
DUNM	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
GUNZE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
NECKOHN	<input type="checkbox"/>	←
LUGNE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
AHUT	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
HTSECGI	<input type="checkbox"/>	←
FKPO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
PILPE	<input type="checkbox"/>	←
HABCU	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
NIEK	<input type="checkbox"/>	←
NAES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	←
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ö <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		←



Sucht Reime

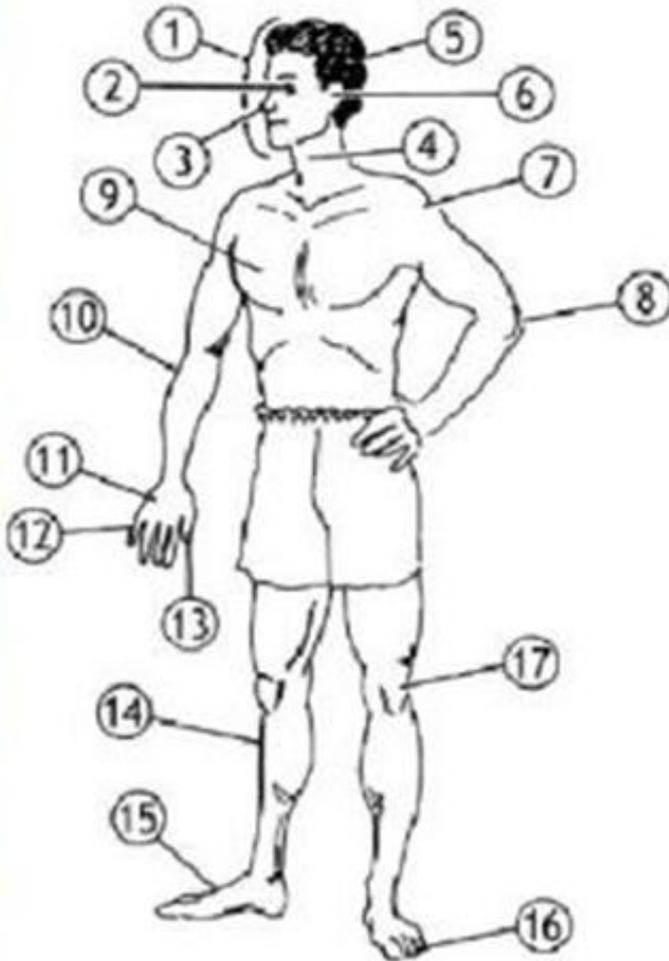
Mund – _____
 Nase – _____
 Bein – _____
 Daumen – _____
 Hand – _____

Arm – _____
 Kopf – _____
 Hals – _____
 Zunge – _____
 Zehen – _____

Trenne die Wörter

Zweiohrenzweiaugendienasdermunddasistseingesichthübschlustigundrund.
 Punktunktomastrichfertigistdasmondgesichtdiepunktesinddieaugendaskomaistdienase.

Der Körper



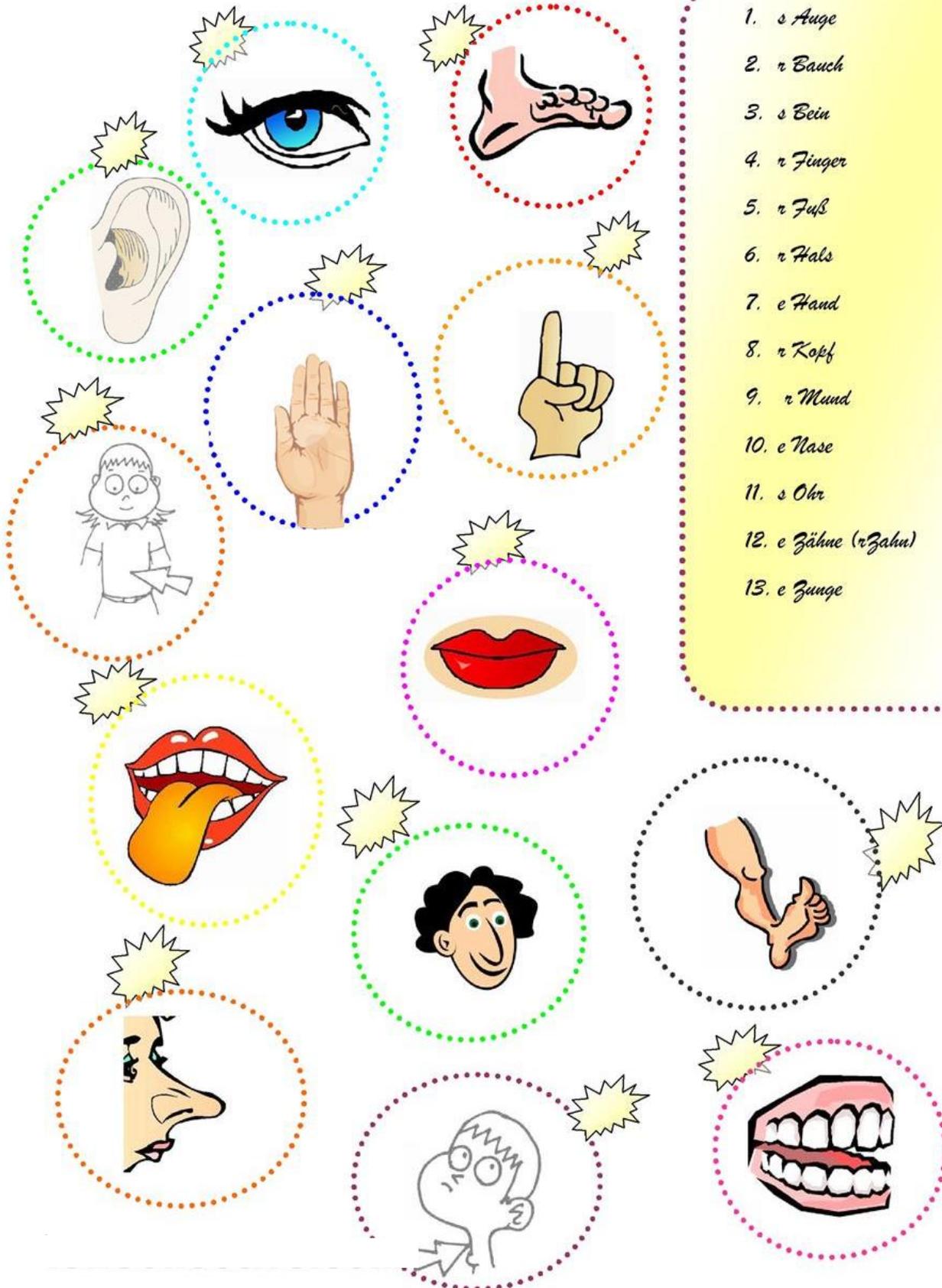
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____

Was bedeuten diese Ausdrücke mit Körperteilen?

1. Ich habe die Nase voll.
2. Auge um Auge, Zahn um Zahn.
3. Wir arbeiten Hand in Hand.
4. Kopf hoch.
5. Hand aufs Herz.
6. Aus den Augen, aus dem Sinn.
7. Ich drücke dir die Daumen.

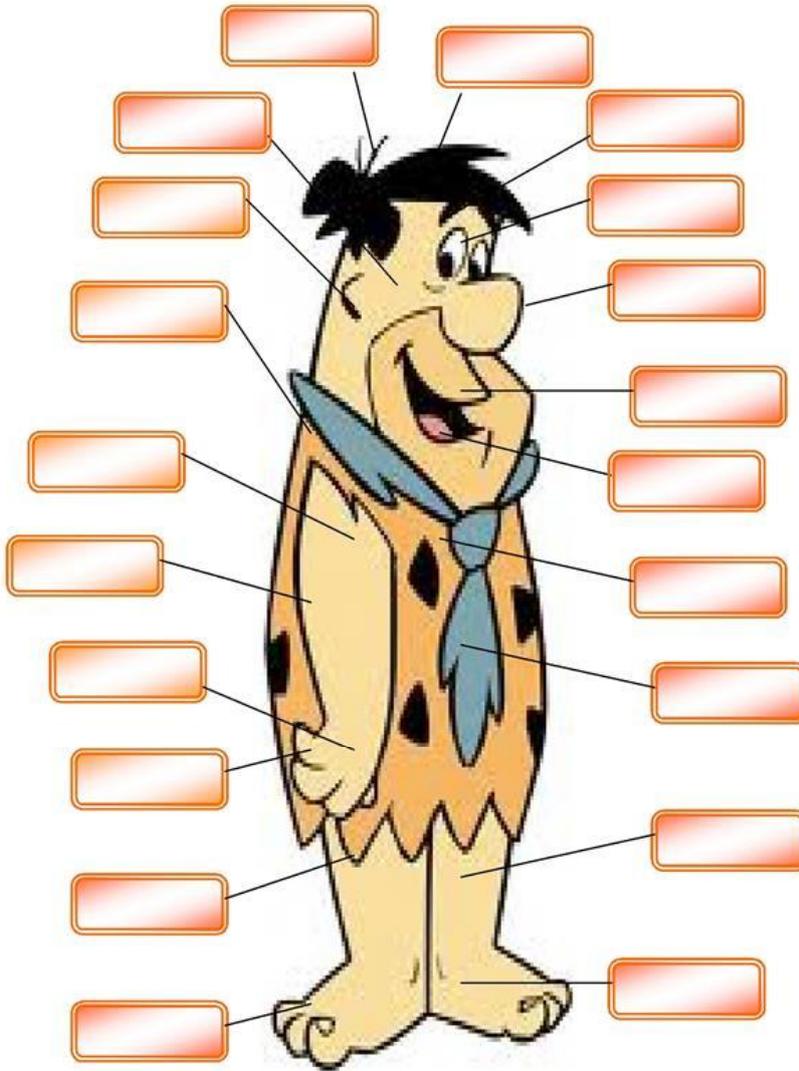


Körperteile



1. s Auge
2. r Bauch
3. s Bein
4. r Finger
5. r Fuß
6. r Hals
7. e Hand
8. r Kopf
9. r Mund
10. e Nase
11. s Ohr
12. e Zähne (r Zahn)
13. e Zunge

DIE KÖRPERTEILE



1. der Kopf
2. die Haare
3. das Ohr
4. der Mund
5. das Gesicht
6. der Ellbogen
7. der Arm
8. die Hand
9. das Bein
10. der Fuß
11. die Zehen
12. der Finger
13. das Auge
14. die Nase
15. das Knie
16. die Zunge
17. die Brust
18. der Bauch
19. die Schulter
20. die Augenbrauen

II. SUCHE KÖRPERTEILE UND KOPFTEILE AUS UND SCHREIBE IN DIE TABELLE DANEBEN !

G	E	R	H	A	L	S	E	R	Z	A
E	L	Y	K	Ü	R	Ö	C	K	E	N
S	A	R	M	G	A	S	P	O	H	W
I	D	F	B	E	I	N	A	C	E	I
C	B	H	A	A	R	E	N	B	N	M
H	R	F	Ü	B	O	F	A	O	Z	P
T	Ü	H	C	M	P	L	S	H	Ä	E
O	S	C	H	Ü	L	T	E	R	H	R
P	T	G	K	N	I	E	K	L	N	N
A	H	A	N	D	P	Z	O	R	E	K
Z	Ü	N	G	E	P	A	H	E	R	Z

**SUCHE DIE
KÖRPERTEILE
AUS!**

.....

.....

.....

.....

.....

**SUCHE DIE
KOPFTEILE
AUS!**

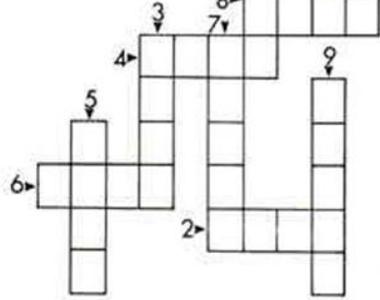
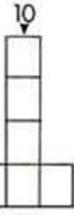
.....

.....

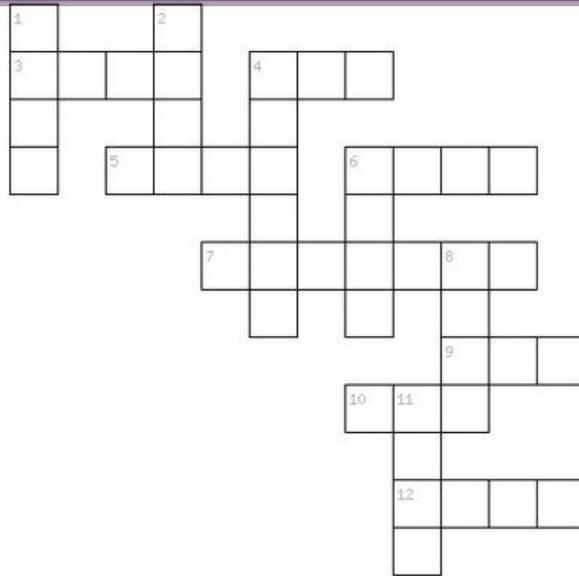
.....

.....

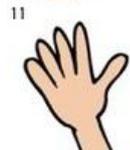
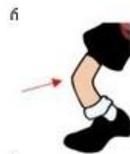
.....



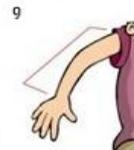
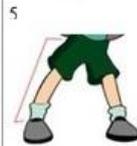
10



Down



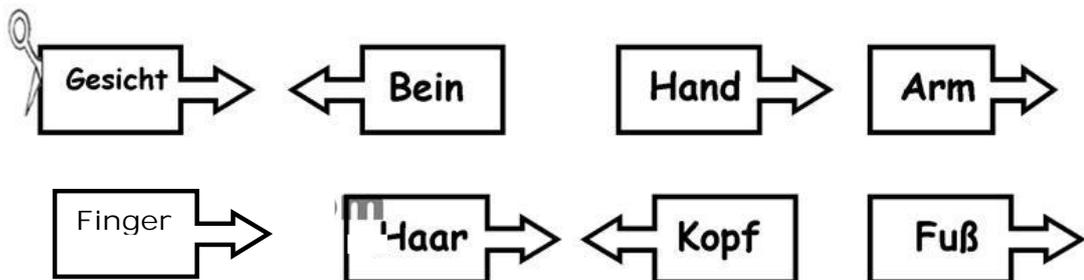
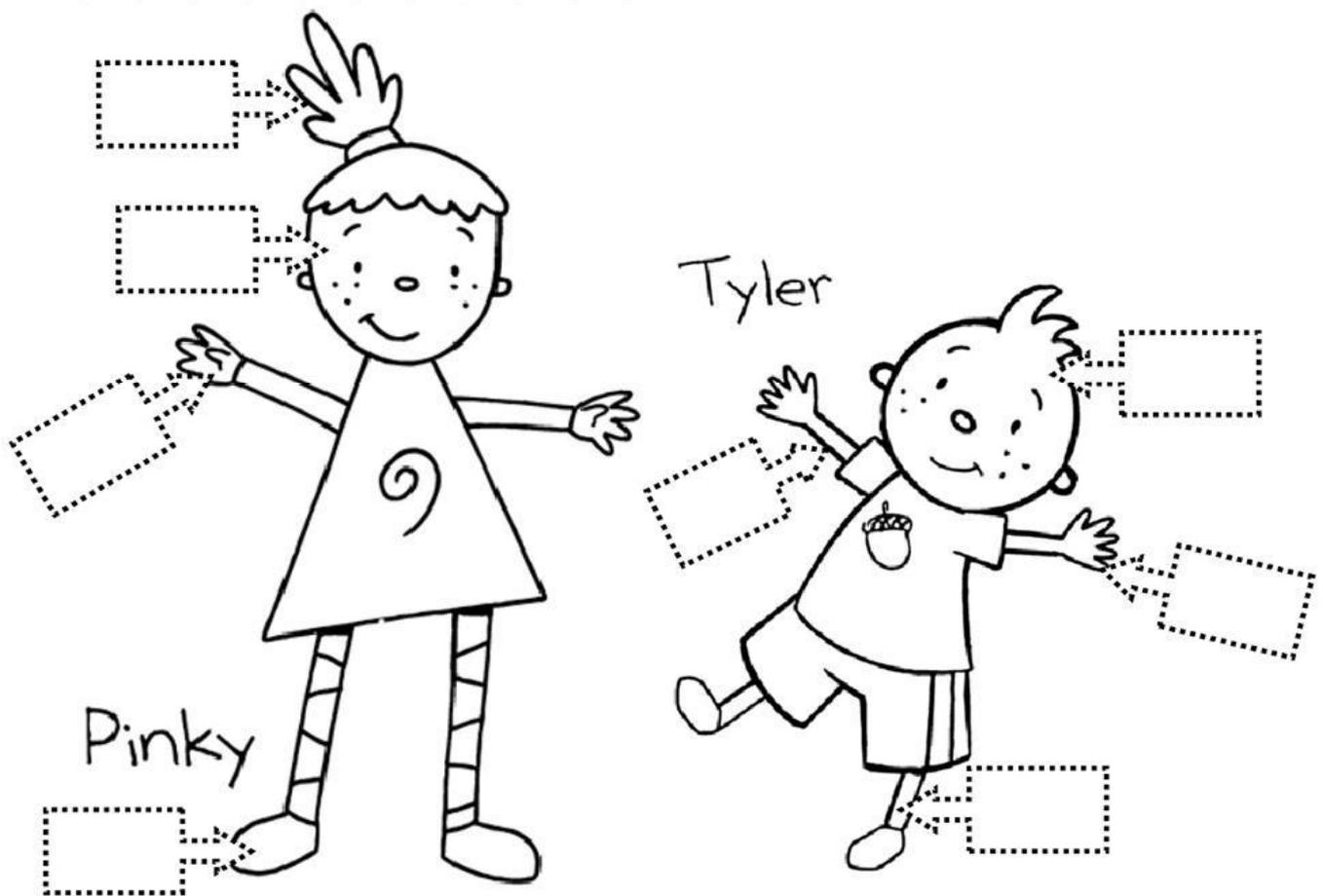
Across



Körperteile

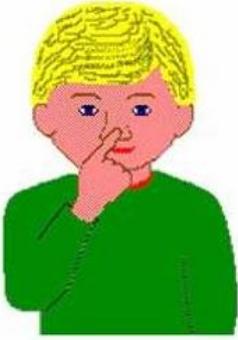
mit Pinky und Tyler

Schneid die Pfeile unten und kleb sie dann auf das Bild ein, um die Körperteile zu zeigen! Dann färb Pinky und Tyler!



KÖRPERTEILE

Welchen Körperteil zeigen die Kinder?

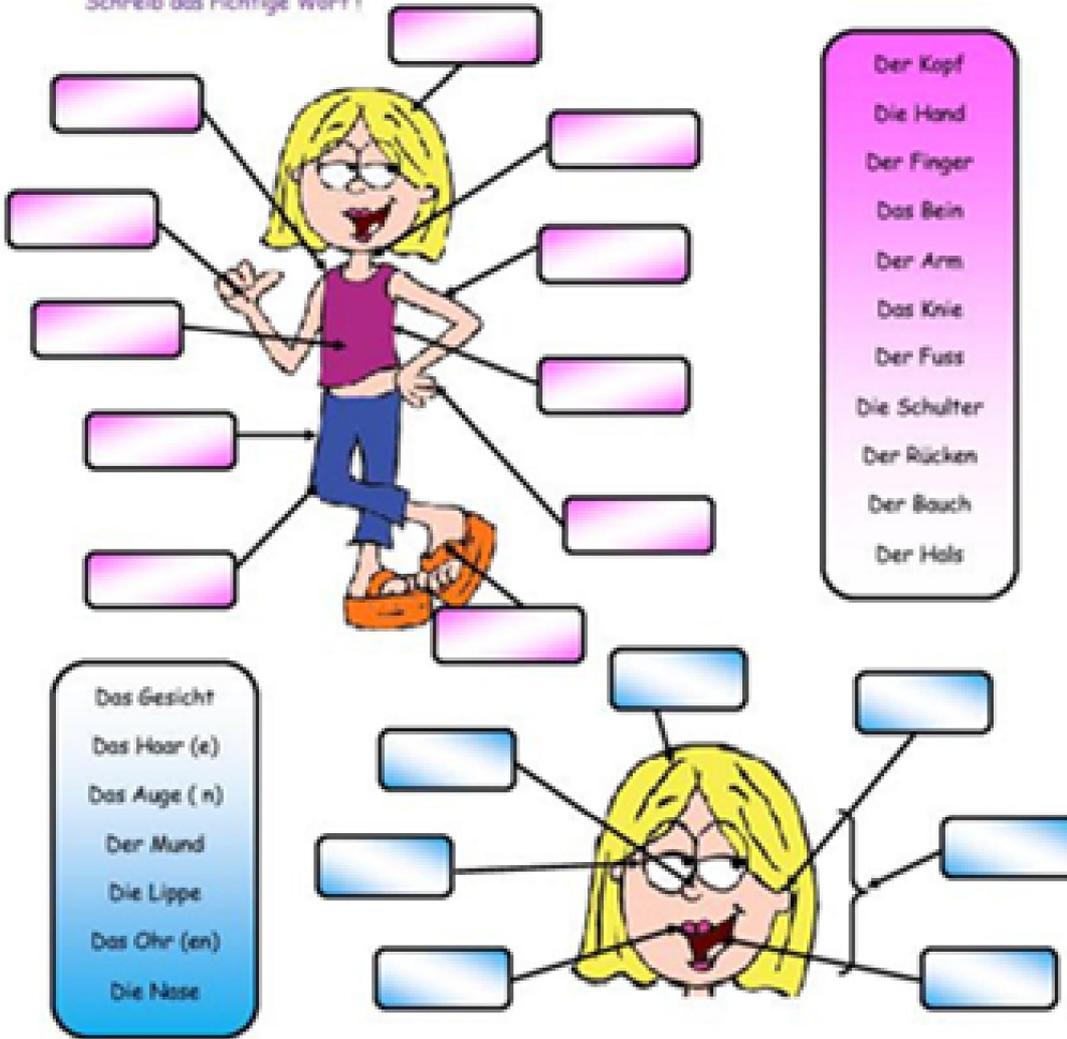


Welcher Körperteil fehlt?



Der Körper

Schreib das richtige Wort!



- Der Kopf
- Die Hand
- Der Finger
- Das Bein
- Der Arm
- Das Knie
- Der Fuss
- Die Schulter
- Der Rücken
- Der Bauch
- Der Hals

- Das Gesicht
- Das Haar (e)
- Das Auge (n)
- Der Mund
- Die Lippe
- Das Ohr (en)
- Die Nase

Die Augen:
 klein=groß
 blau/grün/
 braun/...

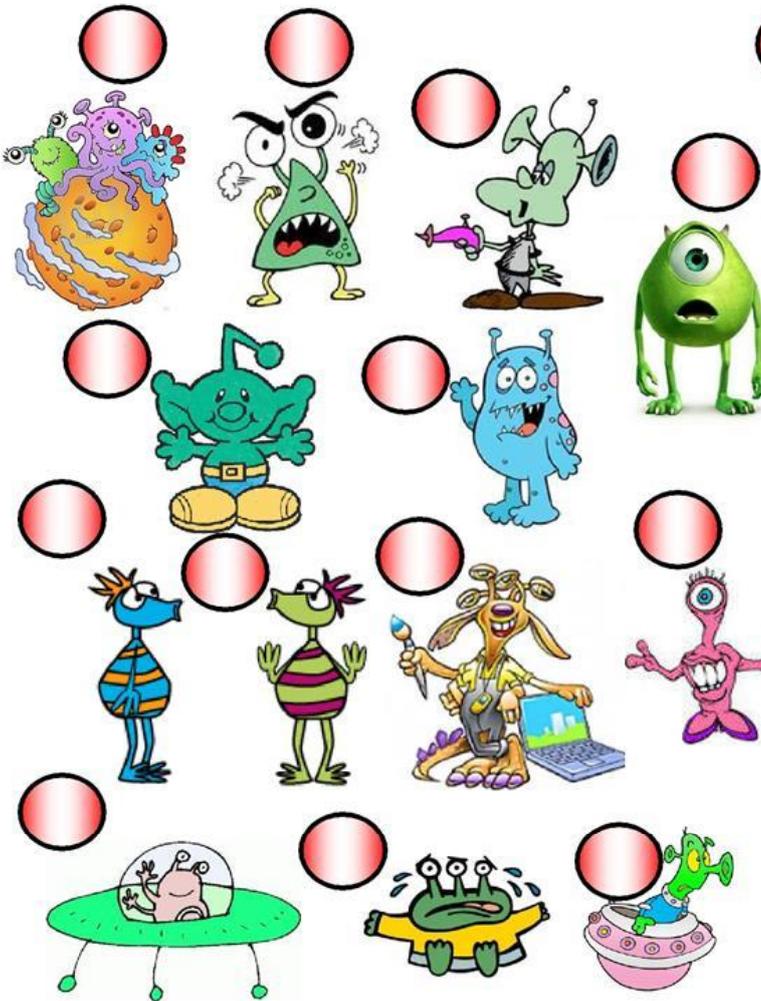
Die Ohren:
 klein=groß

Die Haare:
 kurz=long
 mittellong
 glatt=lockig
 schwarz/
 blond/...

Die Nase:
 kurz=long
 klein=groß
 spitz=rund

Der Körper:
 klein=groß
 dick=schlank

Wer sagt was?



- 1 Ich habe ein Auge, einen Mund, zwei Beine und zwei Arme.
- 2 Ich habe eine kleine Nase, zwei Augen und einen großen Mund.
- 3 Ich habe eine Trompetennase und zwei Trompetenohren.
- 4 Ich habe keine Nase aber einen großen Mund und drei Augen.
- 5 Ich habe fünf Beine, ein Auge, einen Mund und drei Ohren.
- 6 Ich habe zwei lange Ohren, eine runde Nase, vier Augen und einen Mund.
- 7 Ich habe einen Bruder in der Gruppe!
- 8 Ich habe einen breiten Mund mit großen Zähnen, ein Auge, ein Bein aber zwei Füße, zwei Arme aber nur vier Finger.
- 9 Ich habe einen dicken Bauch, spitze Haare, einen spitzen Mund, sechs Finger und sechs Zehen.
- 10 Ich habe zwei große Ohren und große Füße, eine runde Nase, zwei Augen und acht Finger.
- 11 Ich habe zwei Trompetenohren, ein breites Gesicht und lange Füße.
- 12 Ich habe zwei Auge, zwei Arme und acht Finger.
- 13 Ich habe zwei kleine Antennen, zwei runde Augen, spitze Zähne und mein Kopf und mein Bauch sind nur eins.

Beschreibe uns!

.....

.....

.....

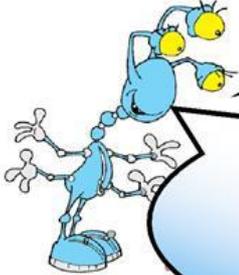
.....

.....

.....

.....

.....



Hörverstehen

Kinder, hört, bitte, aufmerksam den Text zu!

Mein Freund

Mein Freund heißt Max. Er ist 10 Jahre alt. Max ist hoch, sportlich, hat grüne Augen und dunkle Haare. Er ist Schüler und geht in die 5. Klasse. Er lernt nicht besonders gern. Er treibt gern Sport. Sein Hobby ist Fußball. Nach der Schule gehen wir in den Hof und spielen Fußball. Am Wochenende sehen wir zusammen fern oder hören Musik. Seine Familie wohnt in Deutschland. Sie wohnen in der Stadt Bonn. Sein Vater heißt Ernst. Er ist 40 Jahre alt. Seine Mutter heißt Helga. Sie ist Lehrerin. Max hat auch einen Bruder. Er heißt Marko. Marko ist Student. Ich habe meinen Freund sehr gern.

Ihr habt 12 Bestätigungen. Bestimmt, bitte, richtig oder falsch!

1. Der Junge heißt Otto.
2. Er ist 10.
3. Max ist mittelgroß und sportlich.
4. Seine Augen sind grün.
5. Er geht in die 6. Klasse.
6. Max lernt gut und gern.
7. Sein Hobby ist Musik.
8. Am Wochenende sehen die Freunde fern.
9. Die Familie von Max wohnt in Dresden.
10. Der Vater heißt Ernst.
11. Seine Mutter ist Lehrerin.
12. Bruder Marko ist Schüler.

Lesen

Kinder, Monika hat einen Brief von ihrer Schwester bekommen!

Ihr müsst den Brief lesen und übersetzen!

Berlin, den 2. Februar

Hallo, Monika!

Wie geht's? Heute möchte ich dir über meine beste Freundin schreiben. Sie heißt Anna. Sie kommt aus Leipzig. Jetzt lernt sie in meiner Klasse. Anna ist schon 11 Jahre alt. Sie ist sehr nett und lustig. Ihre Augen sind blau. Sie hat dunkle lange Haare und rundes Gesicht. Sie lernt gut und gern. Annas Hobby ist Malen. Sie malt schöne Bilder. Am Wochenende gehen wir zusammen ins Kino oder ins Café. Hast du viele Freunde? Schreibe mir, bitte, über deine beste Freundin.

Viele Grüße

deine Schwester Erika

Beantwortet, bitte, die Frage zum Text!

1. Wie heißt Monikas Schwester?
2. Wie heißt Erikas Freundin?
3. Woher kommt sie?
4. Wie alt ist Anna?
5. Wie ist sie?
6. Wie sind Annas Augen?
7. Wie sind ihre Haare?
8. Lernt sie gut?
9. Was ist ihr Hobby?
10. Wohin gehen sie zusammen?

Sprichwörter

- ✓ Aus den **Augen**, aus dem Sinn.
- ✓ Die Liebe geht durch den **Magen**.
- ✓ Lügen haben kurze **Beine**.
- ✓ Morgenstund' hat Gold im **Mund**.
- ✓ Besser ein Vogel in der **Hand** als zehn über Land.
- ✓ Die Furcht hat tausend **Augen**.
- ✓ Eine **Hand** wäscht die andere.
- ✓ Er arbeitet lieber mit den **Zähnen**, als mit der **Hand**.
- ✓ Es kann keiner höher schnauben, als ihm die **Nase** gewachsen ist.
- ✓ Fleissige **Hand** erwirbt, faule **Hand** verdirbt.
- ✓ Langes **Haar**, kurzer Sinn.
- ✓ Reines **Herz** ist besser als Gold.
- ✓ Salz und Brot macht **Wangen** rot.
- ✓ Voller **Bauch** studiert nicht gern.
- ✓ Vier **Augen** sehen mehr als zwei.
- ✓ Wer keinen **Kopf** hat, braucht keinen Hut.



Rätsel

1. Wer hört alles und sagt nichts? (die Ohren)
2. Zwei Brüder leben nebenan, doch sehen nie einander an. (die Augen)
3. Einer spricht, zwei sehen und zwei hören. (der Mund, die Augen, die Ohren)
4. Zwei Mütter haben jede fünf Söhne und alle Söhne haben den gleichen Namen. (zwei Hände und die Finger)
5. Mit „M“ ein Teil von dir, mit „H“ im Haus ein Tier. (Mund – Hund)
6. Zwei sind's, die nebeneinander stehen
Und alles gut und deutlich sehen.
Doch sieht eins das andere nicht,
und wär's beim hellsten Tageslicht. (die Augen)
7. Ich hab' zwei Flügel und kann nicht fliegen.
Hab' einen Rücken, und kann nicht liegen;
Ich hab' ein Bein, und kann nicht stehen,
Trag' eine Brille, und kann nicht sehen. (die Nase)
8. Im Mund hast du viele von mir,
das Essen, das zerbeiße ich dir. (die Zähne)
9. Was trägt eine Brille und kann doch nichts sehen und ist ganz gut im riechen? (die Nase)
10. Grün, braun, oder blau
mit diesen beiden kann sehen Mann & Frau . (die Augen)
11. Manchmal knurrt er, wenn wir Hunger haben und unser essen kommt auch dort
hinein. (der Magen)
12. Auf dem Kopf, da sind sie drauf. Bei den Mädchen sind sie meist länger, bei den Buben
kürzer. (die Haare)
13. Wir haben zwei Hände mit zehn dran. (die Finger)
14. An ihnen sind zehn Zehen dran & wir brauchen sie, damit wir aufstehen können und
jeder Mensch hat zwei davon. (die Füße)
15. Augen, Nase, Mund - wo sind all diese an unserem Körper? (das Gesicht)
16. Sie ist rot und ist im Mund versteckt. (die Zunge)
17. Zehn Zehen sind an ihnen dran, wenns kalt ist ziehen wir ihnen Schuhe an. (die Füße)



Reime

Punkt, Punkt, Komma, Strich

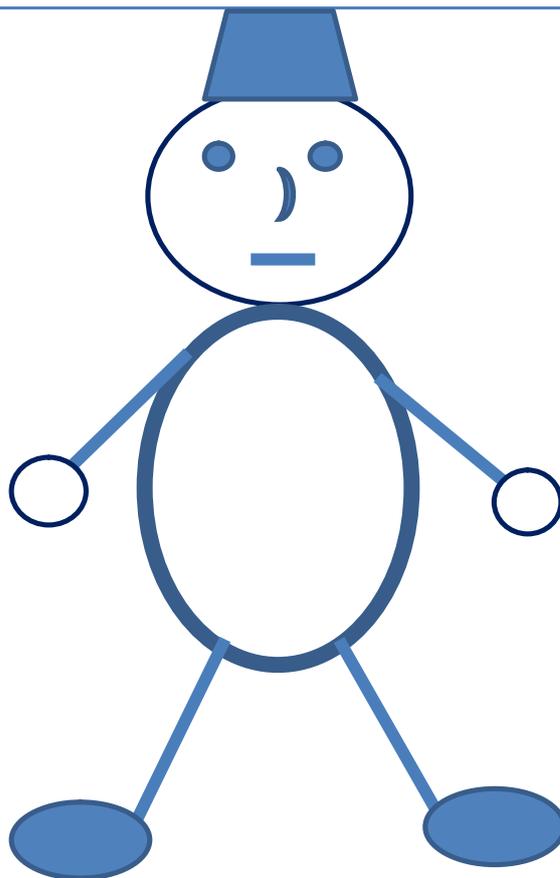
Fertig ist nun das Gesicht.

Körper, Arme, Beine- dran.

Fertig ist der Hampelmann.

Hände, Füße und ein Hut.

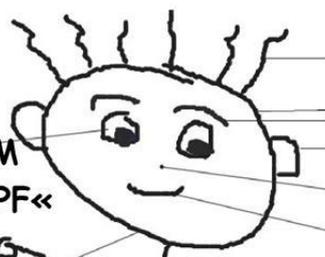
Ist der Hampelmann nicht gut



*Die Arme, die Hände
die Füße und Bein
wir müssen sie üben
um kräftig zu sein.*

1. Mit dem Kopfchen nick, nick, nick
Mit den Fingern tick, tick, tick
Mit den Händen klapp, klapp, klapp
Mit den Füßen trapp, trapp, trapp
2. Mit dem Köpfchen nick, nick, nick
Mit den Fingern tick, tick, tick
Einmal hin, einmal her
Rundherum das ist nicht schwer.

**EIN REIM
»MEIN KOPF«**



AUGE, AUGE, NASE, MUND,
MEIN GESICHT, DAS IST RUND.
ES SIND NOCH ZWEI OHREN DRAN,
DAMIT ICH WAS HÖREN KANN.
HAARE GEHÖREN AUCH DAZU
ICH BIN _____ - WER BIST DU?
(NAME)

Gedichte

*Mit den Füßen kann man gehen,
mit den Augen kann man sehen
Auf den Knien kann man kriechen,
mit der Nase kann man riechen,
Mit den Händen kann man winken,
Der Mund kann essen und auch
singen
Sand im Auge das kann stören,
mit den Ohren kann man hören*



**Mit den Augen kann man
riechen,
mit der Nase kann man kriechen.
Mit dem Hals da kann man winken,
mit dem Hintern kann man trinken.
Mit den Händen kann man schmecken,
mit dem Rücken kann man lecken.
Mit dem Bein da kann man singen,
mit den Ohren kann man springen.
Hören kann man mit den Zehen,
mit der Zunge kann man sehen.
Mit den Armen kann man spucken,
mit den Fingern kann man gucken!**

Fünf Finger

(Knister)

Fünf Finger stehen hier und fragen:
„Wer kann wohl den Apfel tragen?“
Der erste Finger kann es nicht,
der zweite sagt: „Zu viel Gewicht!“
Der Dritte kann ihn auch nicht heben,
der Vierte schafft das nie im Leben!
Der Fünfte Finger aber spricht:
„Ganz allein? – So geht das nicht!“
Gemeinsam heben kurz darauf
fünf Finger diesen Apfel auf.



Lieder

Kopf und Schulter Knie und Fuß, Knie und Fuß

J=120 



Kopf und Schul-ter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.



Kopf und Schul-ter, Knie und Fuß, Knie und Fuß. Und




Au - gen, oh - ren, Na - se, Mund.





Kopf und Schul-ter, Knie und Fuß, Knie und Fuß. LABBE

Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Und Augen, Ohren, Nase, Mund.

Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Englisch:

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes,

head and shoulders, knees and toes, knees and toes,

and eyes and ears and mouth and nose,

head and shoulders, knees and toes, knees and toes.

So wird's gemacht:

Während du singst berührst du jeweils die besungen Körperteile. Am Ende des Liedes wirst du immer schneller, und am Ende gehen alle Bewegungen durcheinander.

Du kannst dir auch andere Gegenstände im Raum aussuchen, die du besingen möchtest und dann darauf zeigen.

Lied:

d. 1. Kopf, Schulter...

Kopf, Schulter, Knie und Zeh,
 Knie und Zeh,
 Augen,
 Ohren,
 Nase und Mund,
 Kopf, Schulter, Knie und Zeh,
 Knie und Zeh.

Die Körperteile

der Kopf, die Haare, das Ohr, das Auge, die Nase, der Mund, der Hals, die Zähne, der Arm, die Hand, der Finger, der Bauch, das Bein, der Fuß

Zeichne ein lustiges Gesicht.

Punkt, Punkt,
 Komma, Strich,
 fertig ist das Mondgesicht.
 Links und rechts
 zwei Ohren,
 so ist der Mensch geboren.



KOPF. SCHULTER. KNIE UND ZEH

Kopf, Schulter, Knie und Zeh
 Knie und Zeh (bis)

Augen
 Ohren
 Nase
 und Mund

Kopf, Schulter, Knie und Zeh
 Knie und Zeh (bis)

Von Kopf bis Zeh

Ein Lied : Ach ich bin krank ...

1. Au, mir tut der Kopf so weh,
Kopf so weh, Kopf so weh !
Au, mir tut der Kopf so weh !
Ach, ich bin krank !

2. Au, mir tut der Hals so weh ...

3. Au, mir tut der Arm so weh ...

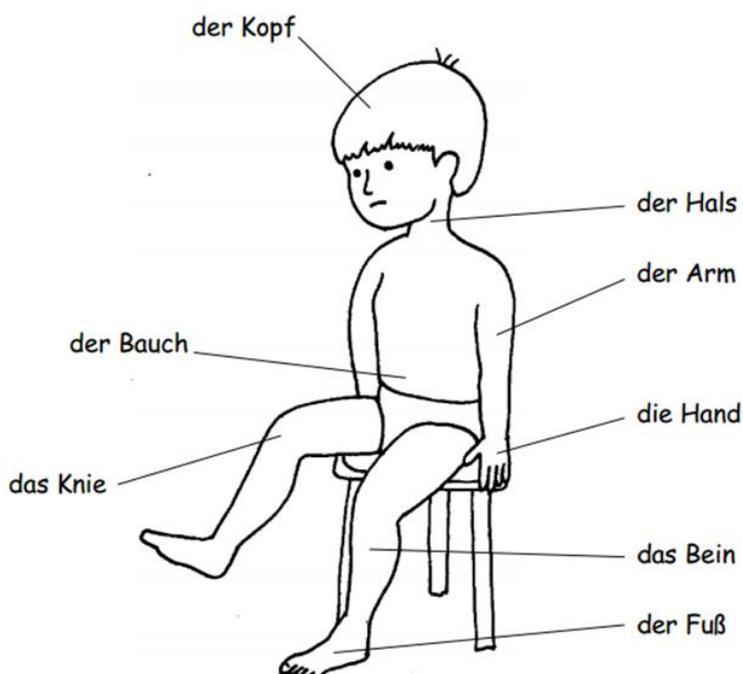
4. Au, mir tut der Bauch so weh ...

5. Au, mir tut die Hand so weh ...

6. Au, mir tut das Knie so weh ...

7. Au, mir tut das Bein so weh ...

8. Au, mir tut der Fuß so weh ...



J=160

Mit den Fü - ßen geht es trapp, trapp, trapp, mit den

Hän - den geht es klapp, klapp, klapp. Ich trau' dir,

du traust mir; dreh dich um und tanz mit mir! La

la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la

LABBE

Liebe Schwester, tanz mit mir !



Liebe Schwester, tanz mit mir!

Liebe Schwester, tanz mit mir!,
 Meine Hände reich ich dir:
 einmal hin, einmal her,
 rundherum, das ist nicht schwer.
 Mit den Händen klapp, klapp, klapp,
 mit den Füßen trapp, trapp, trapp
 einmal hin, einmal her
 rundherum das ist nicht schwer.



Mit dem Köpfchen nick, nick, nick
 mit den Fingerchen tick, tick, tick,
 einmal hin, einmal her
 rundherum das ist nicht schwer.
 Noch einmal das schöne Spiel,
 Weil es mir so gut gefiel:
 einmal hin, einmal her,
 rundherum, das ist nicht schwer.



Zeigt her eure Füße

1. Zeigt her eure Füße, zeigt her eure Schuh und sehet den fleißigen Waschfrauen zu!
 Sie waschen, sie waschen, sie waschen den ganzen Tag.
 Sie waschen, sie waschen und tanzen den ganzen Tag.
 2. ... Sie wringen ... und tanzen den ganzen Tag.
 3. ... Sie trocknen ... und tanzen den ganzen Tag.
 4. ... Sie bügeln ... und tanzen den ganzen Tag.
 5. ... Sie klatschen ... und tanzen den ganzen Tag.
 6. ... Sie ruhen ... und tanzen den ganzen Tag.
- Zu jeder Strophe die passenden Bewegungen ausführen.

BOOGIE-WOOGIE

J=120

1. Erst kommt das rech - te Bein he - rein, dann kommt das

rech - te Bein he - raus. Dann kommt das rech - te Bein he - rein, und dann

schüt - teln wir es aus. Dann kommt der Boo - gie Woo - gie Woo - gie, und dann

dre - hen wir uns um, und al - le ma - chen mit.

Refrain

Boo - gie Woogie, Boo - gie Woogie, Boo - gie

Woo gie, und al - le ma - chen mit. mit. LABBÉ

1. Erst kommt das rechte Bein herein,

dann kommt das rechte Bein heraus.

Dann kommt das rechte Bein herein,

und dann schütteln wir es aus.

Dann kommt der Boogie Woogie Woogie,

und dann drehen wir uns um,

und alle machen mit.

Refrain:

Boogie Woogie, Boogie Woogie,

Boogie Woogie, und alle machen mit.

2. Erst kommt das linke Bein herein,
dann kommt das linke Bein heraus.
Dann kommt das linke Bein herein,
und dann schütteln wir es aus.
Dann kommt der Boogie Woogie Woogie,
und dann drehen wir uns um,
und alle machen mit.

3. Erst kommt der rechte Arm herein
...
4. Erst kommt der linke Arm herein ...
5. Erst kommt der ganz Körper rein ...



So wird's gemacht:

Alle Kinder stellen sich im Kreis auf. Jedes Kind führt jetzt die Bewegungen des Liedtextes aus.

Bei "Boogie-Woogie" stemmt ihr die Hände in die Hüfte und macht mit ihr Kreisbewegungen. In der Wiederholung fasst ihr euch an den Händen und tanzt in die Kreismitte und wieder heraus. Dann beginnt alles wieder von vorne.

Ich habe zwei kleine Hände.

Ich habe zwei kleine Hände.

Sie schaffen ohne Ende.

Sehr viele schöne Sachen

Kann ich mit ihnen machen.

Sie kochen für die Puppe:

Kakao, Brei und Suppe.

Sie waschen das Gesicht

Und schreiben das Gedicht!

Fingerspiele

1. Mäuschen, Mäuschen, koche Brei

Mäuschen, Mäuschen, koche Brei,
gib ein Stückchen Zucker bei.

Gib dem ein bisschen, gib dem ein
bisschen,

gib dem ein bisschen, gib dem ein
bisschen,

und für den Kleinen

hat's nicht mehr gereicht.

Da musste er weinen und weinen ...

und hat sich schnell verkrochen.



Bei diesem Fingerspiel werden folgende Bewegungen ausgeführt:

„Mäuschen, Mäuschen, koche Brei“: Mit dem Zeigefinger wird in der Handfläche gerührt.

„gib ein Stückchen Zucker bei“: Mit dem Zeigefinger wird in die Handfläche geklopft.

„Gib dem ein bisschen ...“: Der Reihe nach werden die Fingerspitzen der einen Hand mit dem Zeigefinger der anderen Hand angetippt.

„und für den Kleinen hat's nicht mehr gereicht“: Der kleine Finger wird angetippt.

„Da musste er weinen und weinen ...“: Das Weinen soll nachgeahmt werden.

„und hat sich schnell verkrochen“: Der kleine Finger verkriecht sich in der Achselhöhe.

Висновки

Збірник допоможе вчителю використати запропонований матеріал до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів. При укладанні збірника ми приділяли увагу організації роботи в малих групах, коли потрібно розв'язати складні проблеми. Можливо застосовувати такі методики: «Діалог», «Синтез думок - Wortigel», «Загальний проект» та «Коло ідей». Метод «Пошук інформації» допомагає пожвавити теоретичний матеріал, зробити його захоплюючим. Застосування даної збірки дасть можливість зацікавити учнів, зробити підхід до вивчення теми більш індивідуальним, яскраво унаочнити матеріал, що вивчається. Це скоротить витрати часу на вивчення лексичного матеріалу і дасть змогу відмовитися від деяких нераціональних методів навчання. Вважаємо, що дана брошура буде корисним доповненням до проведення уроку або позакласних заходів.

Literaturvorschläge

1. Ігрові моменти на уроках німецької мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 80 с.
2. Reime Gedichte Rätsel (Римівки, лічилки, вірші й загадки)/ Укладач Бондар Марія. - Тернопіль: Підручники і посібники
3. Міні-театр на уроці німецької/ Т. Радченко. – К. : Шк. Світ, 2009. – 96 с.
4. <http://madoo.net/>
5. <http://www.nthuleen.com/>
6. <http://grundschulmaterial-online.de/>
7. <http://gvocom.com/>
8. www.gopixpic.com
9. deutscheinhit.wordpress.com
10. bilder.shdongliang.net
11. de.islcollective.com
12. festival.1september.ru

Lösung

- S. 9 – Hand, Rücken, Daumen, Schulter, Ellbogen, Hals, Finger, Arm, Kopf , Brust;
Kopf , Zähne, Füße, Hände, Nase, Haare, Finger, Beine, Ohren, Zunge.
- S. 10 – 3) die Arme, die Beine, die Zehen, die Hände, die Füße, die Zähne;
4) a-Hand, b-Ohr, c-Po, d-Nase, e- Hand, f-Zeh, g-Bein, f-Bauch.
- S. 11 – die Hand, die Zunge, das Ohr, der Kopf, das Bein, die Nase, der Finger, der Arm, das
Auge, der Fuß;
schreiben, hören, laufen, sehen, riechen, kauen, küssen
- S. 12 – **der:** Fuß, Kopf, Zahn, Bauch, Hals, Po, Finger, Arm, Mund;
das: Ohr, Beine, Gesicht, Auge;
die: Hand, Nase;
die(pl.): Hände , Haare, Finger, Ohren, Zähne, Füße, Augen, Beine, Arme.
die Hände, die Ohren, die Finger, die Augen, die Knie, die Füße;
die Hand, der Fuß, das Auge, die Nase, die Schulter, das Knie der Kopf, die Zunge, das
Ohr, der Bauch, die Haare, das Kinn, der Rücken, der Finger, der Körper.
- S. 13 – Hals, Augen, Haare, Gesicht, Hand, Finger, Arme, Schultern, Nase, Ohren, Kopf,
Mund.
- S. 14 – 1. das Auge, 2. das Ohr, 3. der Mund, die Zunge, 4. das Bein, die Beine 5. Der Kopf, 6.
der Mund , die Zähne , der Bauch, 7. die Hand , der Finger;
1. der Kopf ; 2. der Rücken; 3. die Hand; 4. die Füße; 5. die Finger; 6. der Bauch; 7. der
Hals; 8.das Knie; 9. der Arm; 10. die Beine;
1. der Mund; 2. der Zahn; 3. das Auge; 4. die Nase; 5. das Ohr.
- S. 16 – Kopf, Ohr, Hals, Haare, Hand, Mund, Gesicht, Nase, Brust, Bauch, Rücken, Arm, Bein,
Fuß, Knie, Finger, Schulter, Auge.
- S. 17 – Arm, Brust, Rücken, Hand, Ohr, Auge, Gesicht, Hals, Finger, Bein, Fuss.
- S. 18 – Mund, Beine, Fuß, Hand, Zahn, Bauch, Nase, Arm, Gesicht, Zehen, Ohr, Finger, Auge.
- S. 19 – Haar, Nase, Mund, Auge, Hals, Arm, Ohr, Bein, Fuß, Hand, Kopf.
- S. 20 – Zunge, Finger, Kopf, Zähne, Haare, Beine, Nase, Ohren.
- S. 21 – die Schulter, der Mund, die Zunge, der Knoche, die Lunge, die Haut, das Gesicht, der
Kopf, die Lippe, der Bauch, das Knie, die Nase - Körper
- S. 25 – 1. Ohr, 2. Nase 3. Hals 4. Haar 5. Mund 6. Fuss 7. Augen 8. Hand 9. Zehen 10. Bein;
Down: 1-Hals 4- Finger, 6-Knie. 8-Haar 11-Hand.
Across: 3-Auge 4-Fuß 5-Bein 6-Kopf 7-Gesicht 9-Arm 10-Ohr 12-Nase
- S. 27 – die Nase, das Kinn, der Mund, der Kopf, das Auge, das Ohr
die Haare, die Hand, die Nase; das Ohr, das Bein, die Augen; die Hand, der Arm, die
Nase; die Beine, der Mund; die Füße, die Hände; die Augenbraue, der Mund.

